

# Lettera del CER

## Un primo bilancio

Il primo anno di lavoro del CER della Sezione AIB Toscana sta terminando e possiamo dire di aver raggiunto buoni risultati, grazie al lavoro di squadra che possiamo fare insieme alle colleghe del CER.

Lo sforzo maggiore si è concentrato sulla formazione. Partendo da un confronto con i sistemi bibliotecari territoriali si è cercato di rispondere ai bisogni formativi dei bibliotecari e del personale operante nelle biblioteche toscane, concentrandosi sulle esigenze di sviluppo professionale e personale e mirando a realizzare dei percorsi formativi che fornissero gli strumenti necessari a risolvere le concrete problematiche che quotidianamente si presentano.

Ci ha molto aiutato la convenzione siglata con la Regione Toscana per il finanziamento dei corsi, che ci ha reso possibile l'attivazione di ben quattro corsi gratuiti, che sono stati fruiti su più sedi.

I corsi organizzati sono stati i seguenti:

- "La biblioteca accessibile: proposte ed indicazioni pratiche per un servizio inclusivo", nato in collaborazione con ANCI Toscana, ha avuto lo scopo dell'inclusione delle persone con disabilità dando sostegno in biblioteca; gli obiettivi formativi volevano rendere capaci gli operatori di saper applicare le tecniche e le conoscenze per la diffusione di una cultura dell'accessibilità;
- "Alternanza scuola-lavoro": il corso ha avuto lo scopo di rendere capaci i bibliotecari di elaborare percorsi di alternanza in biblioteca, concentrandosi nella presentazione delle linee guida ministeriali insieme a buone pratiche ed esperienze di attività svolte e in itinere.
- "In pace tra i libri? Niente affatto": il corso si è concentrato sulla gestione dei rapporti anche difficili con utenti, colleghi, amministratori, politici e cittadini.
- "Guida alla catalogazione in SBN. Materiale moderno" e "Protocollo SBN MARC": questi due corsi hanno permesso il conseguimento dell'abilitazione alla catalogazione in SBN, come da direttive della Regione Toscana.

Tutti i corsi hanno registrato un buon indice di partecipazione. Gli iscritti si sono dimostrati soddisfatti e attivi, aprendosi a un dialogo costruttivo con i docenti sulle problematiche delle diverse realtà di appartenenza, alla ricerca di un'attualizzazione delle nozioni proposte.

Nel corso del 2018 ci impegniamo a continuare l'attività di organizzazione di momenti formativi come attività principale del CER.

Un'altra linea di attività dell'AIB Toscana riguarda il MAB<sup>1</sup>, la convergenza di archivi biblioteche e musei che insieme alle sezioni regionali di ANAI ed ICOM, AIB ha avviato nel 2012. Dal 2013, si è sviluppata una collaborazione trasversale attiva ed una sinergia tra archivi, biblioteche e musei. Sono stati creati tre gruppi di lavoro per la formazione su temi condivisi degli operatori di musei,

---

<sup>1</sup> <http://www.aib.it/struttura/sezioni/toscana/attivita-della-sezione/mab-toscana/>

archivi e biblioteche con l'obiettivo di formulare progetti di cooperazione per la condivisione di risorse documentarie, per una riflessione sui modelli concettuali e per l'integrazione dei linguaggi di descrizione e di indicizzazione (e quindi dei relativi metadati). A questi progetti si è aggiunta anche la collaborazione tra MAB e Wikimedia Italia per l'allestimento di pagine Wikipedia relative a risorse e strumenti delle Istituzioni che gestiscono e organizzano la conoscenza.

I progetti del MAB nell'anno passato hanno iniziato a svilupparsi anche tra le reti locali creando dei rapporti di interscambio professionale e culturale tra istituzioni diverse per natura, obiettivi e risorse quali comuni, università, fondazioni bancarie, biblioteche, musei e archivi.

La Sezione AIB Toscana si è impegnata anche in due eventi internazionali lo scorso aprile, entrambi con un grande impatto sulla comunità professionale: la presentazione del modello IFLA Library Reference Model (LRM) e la collaborazione nell'organizzazione del MidTerm Meeting dell'IFLA Section Libraries for Children and Young Adults.

IFLA LRM, presentato dal Prof. Guerrini il 5 aprile scorso, è un modello concettuale, pubblicato ad agosto 2017, per l'analisi dei metadati descrittivi delle risorse bibliografiche. Rappresenta il consolidamento di diversi precedenti modelli concettuali IFLA sviluppati separatamente: Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR), Functional Requirements for Authority Data (FRAD), Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD). IFLA LRM è stato progettato per essere utilizzato in ambienti di dati collegati (linked data) e per supportare e promuovere l'utilizzo dei dati bibliografici in tali ambienti. Il testo è in corso di traduzione a cura dell'ICCU.

“Fai sentire la tua voce: un invito alla discussione italiana sulle nuove linee guida IFLA per le biblioteche per ragazzi e giovani adulti” è stato il Seminario internazionale organizzato lo scorso 13 aprile da AIB Commissione e servizi per ragazzi, AIB Sezione Toscana, Biblioteche Comunali Fiorentine, DILL International Master Digital Library Learning (Università di Parma), IFLA Standing Committee Libraries for Children and Young Adults. Per la prima volta la Standing Committee IFLA Libraries for Children and Young Adults<sup>2</sup> si è riunito a Firenze per il proprio Mid Term Meeting. Dopo la Svezia e la Polonia, la commissione IFLA si è presentata ed ha portato anche in Italia la bozza delle nuove linee guida per uno scambio di idee con i bibliotecari italiani, invitati in questa occasione a esprimersi sui loro contenuti principali.

Altre attività sono descritte nelle pagine Web della Sezione Toscana, costantemente aggiornate: Aggiornamento professionale<sup>3</sup>, Convegni e Incontri<sup>4</sup>, Assemblee regionali<sup>5</sup>.

In conclusione, voglio ricordare in particolare le attività di NPL e NPM in Toscana, iniziate lo scorso settembre a Certaldo e che stanno proseguendo con una serie di corsi per operatori e volontari lettori sul territorio toscano. A Certaldo in occasione della presenza alla XXXVI edizione del Premio Boccaccio di Francesco Tullio Altan, creatore del logo di Nati per Leggere, è stato organizzato un incontro di presentazione del progetto.

**Monica Armanetti (Presidente) Elisabetta Viti (Vicepresidente e referente MAB), Nunzia Morosini (Segretario), Pucci Federica (Tesoriere), Irene Buggiani, Benedetta Fiorini (referenti per la formazione)**

<sup>2</sup> <https://www.ifla.org/standing-committee/10>

<sup>3</sup> <http://www.aib.it/categorie/struttura/sezioni/toscana/tos-form/>

<sup>4</sup> <http://www.aib.it/categorie/struttura/sezioni/toscana/tos-conv/>

<sup>5</sup> <http://www.aib.it/categorie/struttura/sezioni/toscana/tos-ass/>