

## Accade in biblioteca

### Divertirsi, crescere e imparare con i libri: la didattica della biblioteca

Nicla Senesi, Lavinia Barsacchi

Il rapporto con le scuole rappresenta per la biblioteca comunale Marcello Braccagni di Colle di Val d'Elsa un'opportunità consolidatasi negli anni di svolgere alcune delle sue funzioni principali quali la promozione della lettura libera, lo sviluppo dell'autonomia individuale nella ricerca, il recupero ed il trattamento delle informazioni, lo sviluppo delle competenze indispensabili per la fruizione dei servizi che la biblioteca stessa offre ed in taluni e per fortuna rari casi, far conoscere l'esistenza stessa della struttura pubblica e del suo patrimonio.

Per molti ragazzi l'opportunità di avere un primo contatto con la biblioteca è data proprio dall'attività didattica svolta dai bibliotecari che, in collaborazione con gli insegnanti del territorio, possono promuoverne il patrimonio ed i servizi offerti in vista di una fruizione che vada oltre gli obblighi scolastici. L'obiettivo maggiormente perseguito durante gli incontri è sicuramente il tentativo di attivare all'interno delle classi e delle famiglie una sensibilità ed un'attenzione specifica nei confronti del libro e della lettura. Per la realizzazione di queste finalità la biblioteca propone alle scuole del territorio (dai nidi d'infanzia agli istituti superiori) progetti di istruzione individuale e collettiva per bambini e ragazzi. Nell'anno in corso, tutti i martedì mattina, giorno in cui la struttura è chiusa al pubblico appunto per lasciare spazio alla didattica della biblioteca, sono state accolte 40 classi delle scuole cittadine per un numero complessivo di 915 studenti.

La biblioteca elabora annualmente i progetti didattici e li invia alle scuole entro la fine del mese di giugno per l'anno scolastico successivo. Nel mese di settembre, incontra i dirigenti ed i docenti per presentare le proposte e per concordare le modalità di adesione ai progetti e la loro articolazione. Gli itinerari didattici sono destinati alle classi singole o anche a più classi contemporaneamente purché il numero massimo sia di 30 alunni per mattina; i laboratori sono a carattere gratuito e vengono gestiti direttamente dal personale della biblioteca e da lettori volontari adeguatamente ed appositamente formati.

Nei limiti della disponibilità di tempo vengono accolte anche adesioni presentate da classi delle scuole dei comuni limitrofi. In fase di programmazione è cura dei bibliotecari concordare preventivamente con ogni scuola il numero ed i tempi degli incontri nonché la scelta delle letture e delle proposte bibliografiche per gli studenti affinché i progetti possano adattarsi e risultare di supporto all'attività didattica delle scuole e pertanto vengano inseriti nella programmazione annuale e nel POF di ogni istituto. Gli itinerari proposti cercano quindi di integrare i percorsi formativi delineati nelle singole classi, aprendo curiosità per ulteriori spazi di conoscenza.

Ogni modulo didattico è strutturato in uno o più incontri da due ore ciascuno, in parte con modalità frontale, in parte con esercitazioni pratiche o ludiche secondo l'età dei partecipanti. Tutte le attività si concludono con il prestito alle classi o ai singoli partecipanti. La

scelta del libro da prendere in prestito è solitamente il momento più atteso e mira a sviluppare l'autonomia nella selezione e nella ricerca del libro a scaffale.

### Il posto delle favole

Questo progetto di lettura in biblioteca ha come principale finalità la promozione della lettura ai bambini sia nel contesto familiare sia in quello scolastico fin dai primi anni di vita. La lettura di storie ad alta voce e la sezione per ragazzi e bambini della biblioteca hanno in comune principalmente l'obiettivo di costruire la motivazione alla lettura e all'ascolto nei più piccoli, un'operazione complessa che passa tradizionalmente attraverso la scuola ma avviene con maggior successo se praticata anche a casa ed in luoghi diversi dal contesto scolastico.



Finalità dell'incontro è offrire ai ragazzi un assaggio delle storie, dei personaggi, degli autori e suscitare la "fame di libri" da soddisfare successivamente visitando la biblioteca in compagnia di amici e genitori. Per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo elementare si propone la lettura ad alta voce di testi che affrontino temi cari ai più piccoli o appositamente indicati dagli educatori. Queste attività sono solitamente accompagnate da una breve introduzione alla biblioteca e al suo funzionamento, in modo che i ragazzi abbiano un'idea dei servizi, del patrimonio e delle

modalità del prestito. Si concludono con la visita della sezione bambini e ragazzi e della struttura durante la quale sfruttando le peculiarità fisiche dello spazio il bibliotecario tramite *escamotage* narrativi cerca di fissare l'esperienza nel ricordo dei bambini.

### Bibliomania

Bibliomania è un incontro in biblioteca sulla biblioteca! Quando si entra in biblioteca per la prima volta si può rimanere sorpresi ed intimiditi, chiedendosi come si possa trovare qualcosa di speciale in mezzo ad un noioso mucchio di libri. Il primo incontro con la biblioteca può quindi spaventare il nuovo lettore allontanandolo dal servizio. Bibliomania ha proprio lo scopo di fugare ogni timore trasformando un posto ostile, riservato a pochi, in un luogo amichevole e familiare.



Per utilizzare bene un servizio, sfruttandone al massimo le potenzialità, occorre conoscerlo a fondo, solo così i libri schierati sui ripiani non faranno più paura e sarà possibile perdersi nel labirinto degli scaffali. Scopo dell'incontro è quindi far conoscere l'organizzazione della biblioteca in modo semplice, dinamico, leggero, proponendo suggerimenti di lettura. L'attività vuol inoltre offrire l'opportunità di "entrare" nei libri per appassionarsi alla lettura utilizzando la biblioteca e permettere ai ra-

gazzi ed ai bambini di orientarsi nel corso delle visite individuali nella scelta dei libri e dei generi letterari più adatti alla loro età.

L'incontro di conoscenza del servizio avviene con modalità diverse a seconda dell'età dei partecipanti. Ai più grandi verranno presentati gli schedari cartacei e il catalogo elettronico con cenni al sistema di catalogazione e alla Classificazione Decimale Dewey, le regole e le modalità del prestito affinché possano cercare e trovare in autonomia i testi desiderati.



### **Chi cerca trova...e impara!**

Cercare, valutare ed utilizzare le informazioni: un'abilità che si impara in biblioteca! Finalità di questa proposta didattica è quella di offrire ai ragazzi la possibilità di sperimentare e di provare a realizzare una ricerca con gli strumenti messi a disposizione dalla biblioteca. A questo scopo i ragazzi vengono introdotti alle ricerche ed ai percorsi tematici tra le opere della biblioteca per approfondire temi specifici delle materie curricolari dei programmi scolastici (da concordare per tempo con i docenti). Vengono aiutati ad acquisire e sperimentare il metodo della ricerca sul catalogo elettronico, sul catalogo cartaceo ed in rete, imparando a selezionare e valutare le risposte del web.

### **Il libro al centro**

La biblioteca propone alle scuole primarie e secondarie di primo grado un percorso alla scoperta della struttura e degli archivi storici che conserva. Alle classi vengono mostrati i luoghi più nascosti dove i libri fanno il loro primo ingresso in biblioteca e dove si compiono le operazioni di catalogazione ed inventariazione, le vecchie schede catalografiche, i libri antichi entrati a far parte del patrimonio storico e i documenti degli archivi aggregati. Nel percorso vengono fornite ai ragazzi nozioni sul mondo del libro, per conoscerne le parti che lo compongono, la sua storia, le persone che lavorano per consegnarci il volume finito. L'itinerario didattico prevede un viaggio nella storia della scrittura e della stampa, dal *volumen* agli *e-book*, con esercitazioni pratiche di scrittura con piuma d'oca, pennino e inchiostro, penna stilografica fino ad arrivare alla scrittura digitale. Finalità del progetto la diffusione della conoscenza del libro e del patrimonio della biblioteca comunale e la promozione dell'interesse per la lettura.

### **Biblionido**

Dal 2013, anno in cui la biblioteca ha aderito a Nati per Leggere, hanno preso avvio i progetti *Un nido di storie* e *Storie nel nido* realizzati in collaborazione con il Nido d'infanzia comunale L'aquilone. I progetti sono strutturati come momenti di promozione alla lettura ad alta voce in famiglia, per evidenziare come un momento di intensa comunicazione emotiva quale la lettura sia fondamentale per la creazione di forti legami affettivi adulto-bambino, per una crescita in salute dei figli e per lo sviluppo di prerequisiti indispensabili per la decodifica successiva del testo scritto. Inoltre perseguono il proposito di incrementare ed estendere i servizi della biblioteca ad una fascia di utenza comprensiva dei bambini da 0 e 3 anni e delle loro famiglie.

I volontari lettori della biblioteca che si occupano della realizzazione di questi progetti, hanno partecipato a momenti di formazione organizzati da Nati per Leggere Toscana in collaborazione con la Rete Documentaria Senese. In fase di avvio dei percorsi il personale della biblioteca incontra le famiglie dei bambini che frequentano i servizi all'infanzia per distribuire materiale informativo sulla lettura ad alta voce, sulle fasi di sviluppo in relazione alla comprensione della lettura e sui libri più adatti nei vari stadi di crescita; infine presenta il servizio di prestito realizzato direttamente al nido. Le famiglie vengono invitate a recarsi in biblioteca per iscrivere i loro bambini e viene distribuito un breve formulario contenente le regole del prestito.

Mediante l'impiego dei propri volontari la biblioteca organizza inoltre momenti di lettura ad alta voce, propone letture animate o laboratori creativi sulle tematiche richieste, predispone bibliografie tematiche sugli argomenti dei laboratori da consegnare ai genitori. Il progetto prevede anche momenti di lettura ad alta voce durante gli incontri informali fra educatori e famiglie e nei momenti di convivialità organizzati dal Nido d'infanzia.

Con cadenza mensile una valigia di libri viene portata dal personale della biblioteca al nido d'infanzia; l'arrivo dei libri è vissuto dai piccoli come un momento carico di aspettative. I volontari della biblioteca non si limitano quindi alla semplice consegna dei libri ma si intrattengono per una breve lettura a cui fa seguito la presentazione del magico contenuto della valigia. Al momento dell'uscita il personale della biblioteca propone il prestito ai bambini e alle loro famiglie. I libri in valigia rimangono al nido per un mese a disposizione delle famiglie che vogliono prenderli in prestito e delle educatrici per le letture quotidiane. Il rientro della valigia in biblioteca prece-

de la partenza di un nuovo nucleo di libri per il nido.

## **Biblioteca 2.0**

La biblioteca partecipa a vari progetti locali e nazionali e si trova spesso a condividere con le scuole secondarie del territorio i percorsi di tali iniziative. *Libriamoci*, *#Ioleggoperchè*, *Cl@ssi 2.0*, *Il maggio dei libri* ecc. sono solo alcuni dei progetti richiamati ai quali abbiamo collaborato. I dati statistici sugli adolescenti e la lettura ci impongono interventi per stimolare ed interessare i ragazzi alle biblioteche ed ai libri senza demonizzare *social network* e rete, ma anzi indicandoli come una possibile palestra per avvicinarsi alla lettura.

Nell'ambito del progetto *Cl@ssi 2.0* abbiamo ospitato alcune classi del locale liceo scientifico e classico e del liceo linguistico per presentare la piattaforma *Medialibrary online* ed iscrivere gli studenti al servizio. Gli studenti hanno avuto un ruolo attivo per la loro iscrizione e nella fase di restituzione ad altri utenti delle informazioni ricevute. Di particolare rilevanza, nel corso dello scorso anno scolastico ma già riavviato nel presente, è stato il progetto *Collega-menti* che ha visto la realizzazione di un'aula interculturale all'interno del plesso scolastico del liceo delle scienze umane ed economico sociale e della scuola professionale. La biblioteca ha partecipato mettendo a disposizione testi di letteratura romena, albanese, di letteratura della migrazione e delle letterature dialettali italiane. Nel corso dell'anno scolastico abbiamo organizzato in biblioteca varie occasioni di incontro con le classi per presentare i testi e gli autori, per leggere insieme e per scambiarsi opinioni sulla trama del racconto.

Le scuole secondarie coinvolgono la biblioteca nei progetti di alfabetizzazione linguistica ed informatica, nei progetti contro la disper-

sione scolastica (*La scuola al centro*) e nel progetto di alternanza scuola-lavoro nell'ambito del quale ospitiamo piccoli gruppi di studenti interessati al lavoro in biblioteca e collaboriamo all'organizzazione e all'allestimento delle biblioteche scolastiche.

A sua volta, per promuovere le collezioni locali e la conoscenza del territorio e della sua

storia, la biblioteca propone alle scuole secondarie percorsi di approfondimento realizzati in collaborazione con le associazioni culturali della città nel corso dei quali la presentazione del catalogo e delle sezioni dedicate diventa pretesto di conoscenza dell'intero patrimonio della struttura bibliotecaria.