

Educare alla lettura e alla corretta ricerca delle informazioni in rete: insegnanti e bibliotecari a confronto in un percorso MIUR-AIB

Patrizia Lùperi

La questione della formazione permanente è al centro del dibattito pedagogico e professionale contemporaneo nel mondo della scuola e quindi relativo all'aggiornamento degli insegnanti. In questa prospettiva, nel 2017, è stato aperto dal MIUR, il Portale SOFIA (1), collegandosi al quale i docenti possono esaminare un ricco catalogo di proposte educative, alle quali iscriversi direttamente dal sito, in qualunque momento. Alla costituzione del catalogo, e quindi all'offerta formativa globale, contribuiscono le Scuole, gli Enti accreditati, le Associazioni qualificate, i Soggetti di per sé accreditati e gli Enti che presentano corsi singoli da validare, ai sensi della Direttiva 170/2016. Una così ampia disponibilità di formazione promuove le connessioni e l'interscambio tra le priorità nazionali, i piani educativi e i bisogni professionali dei docenti. D'altra parte è necessario che il corpo insegnante si senta parte di una realtà contemporanea sempre più flessibile, che richiede nuove competenze e innovative prospettive, con cui presentarsi al vasto pubblico degli studenti, a cui principalmente è indirizzato il loro livello di professionalità.

Anche AIB partecipa attivamente alla costruzione di questo Portale dedicato alla formazione e ha depositato su Sofia due proposte: *“Leggere, studiare, crescere: promuovere la lettura a scuola”* e *“Information literacy: insegnanti in azione”*(2), ottenendo, nel 2018 per il secondo anno consecutivo, il riconoscimento ministeriale previsto per i singoli corsi.

I moduli formativi AIB sono composti da 30 ore, di cui 12 da effettuare in presenza e 18 su una piattaforma *on-line*, in cui saranno create classi eterogenee, composte da docenti-corsisti provenienti da ogni ordine e grado di scuola, che si troveranno a confrontarsi e a dibattere sui temi proposti dal bibliotecario, qui in veste di formatore e tutor a distanza. Ed è proprio su questo punto, dedicato al confronto tra queste due ruoli con le rispettive conoscenze, che ci concentreremo nei prossimi mesi, quando si svolgeranno le lezioni in presenza in dieci regioni, cinque per il corso sulla *Letture* e altre cinque per il corso *sull'Information literacy*, alle quali seguiranno altrettante comunità *on-line* aperte sulla piattaforma EDmodo, secondo il programma già validato. Ad esempio lo scorso anno, i docenti-corsisti che hanno frequentato il corso sulla Lettura tenuto da Giuseppe Bartorilla della Biblioteca per ragazzi di Rozzano, sono rimasi particolarmente interessati dai

materiali didattici da lui proposti nel modulo, consistenti in bibliografie ragionate e/o *padlet*, dedicati a evidenziare le pratiche del leggere nei percorsi curricolari degli studenti, al riconoscimento del valore letterario della narrativa under 18, ai nuovi confini degli spazi bibliotecari scolastici e infine alla valorizzazione delle potenzialità introdotte dagli scenari digitali (3).

Di estrema rilevanza, anche per i corsi che svolgeranno il prossimo anno, sarà il clima generale che si genererà, sia negli incontri in presenza che nella parte a distanza, all'interno del quale la qualità e la quantità delle interazioni (evidenziate nei forum e negli strumenti di messaggistica) diventeranno elementi fondamentali dell'intera attività, così come la qualità del materiale predisposto e distribuito o l'efficienza dell'impianto tecnologico. A partire da queste molteplici esperienze disseminate sul tutto il territorio nazionale, sarà possibile elaborare nuove considerazioni sull'efficacia di una tipologia di formazione erogata e fruita congiuntamente da bibliotecari e insegnanti, che in questo modo potranno rinforzare e rinnovare la loro unione, scambiandosi competenze diverse e complementari, provenienti da ruoli professionali dissimili ma con molti tratti in comune, pronti ad affrontare le sfide della cosiddetta società della conoscenza, legate alle politiche del *lifelong learning*, che si sviluppano in tutti i luoghi in cui l'individuo si forma: a scuola, in biblioteca, in famiglia o nella società.

- 1) SOFIA Sistema operativo per le iniziative di formazione e aggiornamento professionale dei docenti <http://www.istruzione.it/pdgg/>
- 2) Programma di due corsi validati dal MIUR su AIB-web Formazione <http://www.aib.it/attivita/formazione/>
- 3) Programma integrale del corso *Leggere...*, svoltosi a Napoli, febbraio 2018 <http://www.aib.it/attivita/2018/66224-leggere-studiare-crescere-promuovere-la-lettura-scuola-2/>